

LINGUA PORTUGUESA:



TERMINAÇÕES ESA E EZA

A ortografia dessas palavras obedece a algumas regras.

Palavras terminadas em **EZA** e **ESA**

Observe a **transformação** dos **adjetivos** abaixo em **substantivos**:

belo → **be**leza

esperto → **esp**erteza

duro → **dur**eza

triste → **trist**eza

malvado → **malv**adeza

frio → **frie**za

Agora observe o que acontece com o **feminino** das palavras a seguir:

francês → **franc**esa

chinês → **chin**esa

barão → **baron**esa

duque → **duqu**esa

príncipe → **princ**esa

libanês → **liban**esa

tailandês → **tailand**esa

inglês → **ingl**esa

português → **portugu**esa

Usando de sua **esperteza**, rapidamente matou a charada, não é mesmo?

Então vamos lá!

☞ Os **substantivos originados** de um **adjetivo** são escritos com: "**EZA**".

TRIST**EZA** - ESPERT**EZA** - BELE**EZA**

☞ Os **adjetivos femininos** que indicam **lugar de origem** e **título de nobreza** são escritos com "**ESA**".

DUQU**ESA** - CHIN**ESA** - PORTUGU**ESA**.



20ª SEMANA :ANO 2021
4º ANO:TURMAS :41/42
LINGUA PORTUGUESA:

Atividades de ortografia

Aprender pela experiência

O uso do ESA ou EZA

Complete com ESA ou EZA

NOBR _____
ESPERT _____
BEL _____
TIROL _____
SENEGAL _____
JAVAN _____
BARON _____
FRAQU _____
SUTIL _____
DUQU _____
PUR _____
DELICAD _____
ESTRANH _____
FORTAL _____
FINLAND _____
GRAND _____
NATUR _____
AVAR _____
ESCOC _____
PREST _____

TRABALHANDO GRAMÁTICA

1 – COM AS PALAVRAS ABAIXO, FORME SUBSTANTIVOS TERMINADOS EM **EZA** .

grande _____	nobre _____
rico _____	duro _____
claro _____	estranho _____
delicado _____	firme _____
fino _____	profundo _____

2- LEIA AS PALAVRAS E COPIE-AS NOS LUGARES INDICADOS.

francesa - baronesa - chinesa - japonesa - princesa
duquesa - escocesa - marquesa - consulesa - inglesa

INDICA LUGAR DE ORIGEM
DE NOBREZA

INDICA TÍTULO

As grandes navegações

Ao se iniciar o século XV, a Europa possuía uma série de conhecimentos básicos para realizar as grandes navegações: “Navegar é precioso” [...]. Em condições melhores, Portugal e Espanha se sobressaíram na aventura marítima. Num período de cem anos, portugueses e espanhóis contornaram a África, atingiram a Ásia, descobriram a América e a Oceania e deram a volta ao mundo, numa das experiências mais empolgantes de todos os tempos.

Aquela época, navegar em mar aberto era preciso, mas muito perigoso. Os marinheiros tiveram que enfrentar doenças, tempestades, vento, fome e sede, perigos de todos os tipos, grandes riscos de naufrágio, solidão... Mas os navegantes europeus tiveram também que encarar e vencer um inimigo diferente e muito mais poderoso, que se encontrava dentro deles: o medo. Medo dos monstros marinhos, dos ímãs que atraíam os navios para o fundo do mar, das sereias capazes de enfeitiçar marinheiros, do abismo em que ficava bem ali, onde a Terra se acabava, da linha do Equador, cujo calor derretia os miolos.

As grandes navegações demonstraram que no mundo real essas coisas não eram encontradas, que elas só existiam na fantasia dos homens. [...]

Janaina Amado e Ledonias Franco Gracia.

RESPONDE:

- 1) Quais foram os países pioneiros nas grandes viagens marítimas e quais foram suas conquistas?

R. _____

- 2) Quais eram os perigos reais enfrentados pelos marinheiros nas grandes viagens oceânicas nos séculos XV e XVI?

R. _____

- 3) Quais eram os perigos que eles imaginavam existir?

R. _____

- 4) Quem eram os tripulantes das primeiras “aventuras oceânicas”?

R. _____

- 5) O que levava as pessoas a enfrentar seus medos e realizar viagens pelos oceanos?

R. _____

ATIVIDADES ECONÔMICAS DA REGIÃO

A **atividade econômica** gera riqueza mediante a extração, transformação e distribuição de recursos naturais, bens e serviços, tendo como finalidade a satisfação de necessidades humanas, como educação, alimentação, segurança, entre outros.

A produção agrícola das pequenas propriedades é a base da economia do município de Cristal , além das propriedades de grande extensão. Cultiva-se grãos, entre eles estão o arroz irrigado, o milho, a soja e o feijão, além da batata inglesa, do fumo e da laranja. Na pecuária, o município conta com rebanhos de bovinos de corte e leite, ovinos, suínos e aves.



Sabemos que qualquer atividade econômica independente de onde é desenvolvida se no campo ou cidade ,tem grande importância no desenvolvimento do nosso município .Agora escolha alguém de suas relações (família, amigos...)e escreve na tabela abaixo em qual setor trabalha e assim contribuindo para o crescimento de nosso município

Atividades econômicas do nosso município

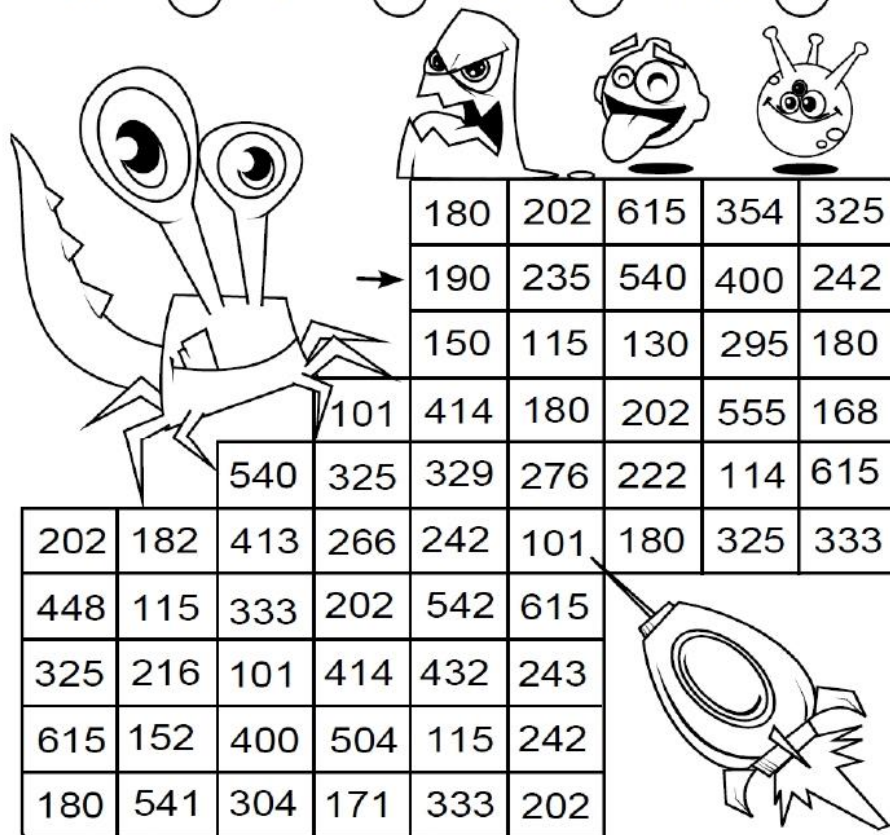
No quadro abaixo vocês deverão escolher dois familiares, em seguida preencher a tabela com o nome da profissão que eles desempenham e assinalar em qual espaço ela é realizada, campo ou cidade.

PROFISSÃO	LOCAL DE REALIZAÇÃO	
	CAMPO	CIDADE

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Resolva e depois pinte os resultados levando os alienígenas até a nave:

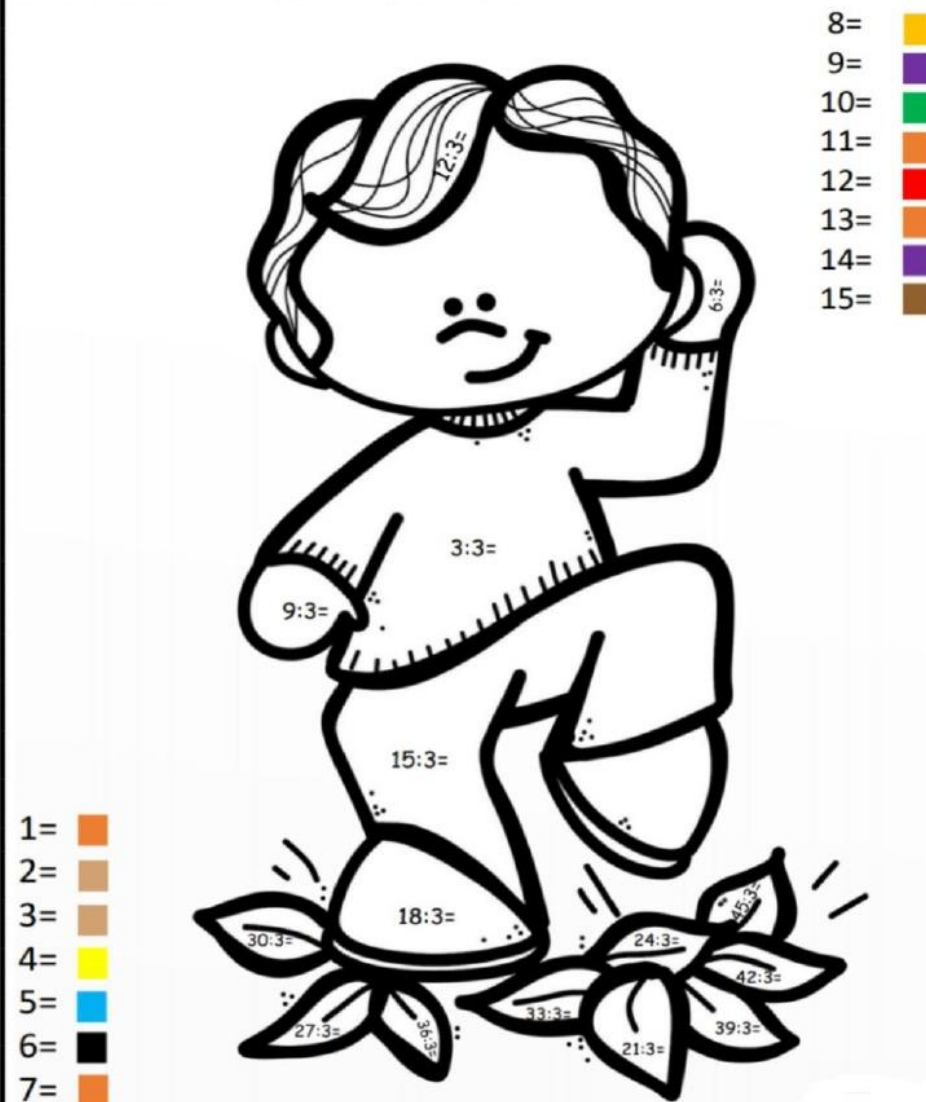
$38 \times 5 =$ <input type="text"/>	$47 \times 5 =$ <input type="text"/>	$26 \times 5 =$ <input type="text"/>	$59 \times 5 =$ <input type="text"/>
$28 \times 6 =$ <input type="text"/>	$19 \times 6 =$ <input type="text"/>	$37 \times 6 =$ <input type="text"/>	$46 \times 6 =$ <input type="text"/>
$47 \times 7 =$ <input type="text"/>	$38 \times 7 =$ <input type="text"/>	$59 \times 7 =$ <input type="text"/>	$26 \times 7 =$ <input type="text"/>
$56 \times 8 =$ <input type="text"/>	$27 \times 8 =$ <input type="text"/>	$19 \times 8 =$ <input type="text"/>	$38 \times 8 =$ <input type="text"/>
$19 \times 9 =$ <input type="text"/>	$56 \times 9 =$ <input type="text"/>	$48 \times 9 =$ <input type="text"/>	$27 \times 9 =$ <input type="text"/>



180	202	615	354	325		
190	235	540	400	242		
150	115	130	295	180		
101	414	180	202	555	168	
540	325	329	276	222	114	615

202	182	413	266	242	101	180	325	333
448	115	333	202	542	615			
325	216	101	414	432	243			
615	152	400	504	115	242			
180	541	304	171	333	202			

DIVIDINDO E COLORINDO:



8=	<input type="text"/>
9=	<input type="text"/>
10=	<input type="text"/>
11=	<input type="text"/>
12=	<input type="text"/>
13=	<input type="text"/>
14=	<input type="text"/>
15=	<input type="text"/>

1=	<input type="text"/>
2=	<input type="text"/>
3=	<input type="text"/>
4=	<input type="text"/>
5=	<input type="text"/>
6=	<input type="text"/>
7=	<input type="text"/>

Atividades de Matemática



Arma e resolve os cálculos abaixo, escrevendo ao lado o nome dos termos:

a) $345 - 281 =$

b) $1.290 - 170 =$

d) $2.315 - 1.204 =$

c) $924 - 319 =$

CIÊNCIAS:

Ler a página 46 e 47 do livro e responder as perguntas 1,2 e 3;

Ler a página 48 e 49 e responder as atividades a e b;

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

Ninguém é Igual a Ninguém - Respeitando as Diferenças



Em nosso mundo existe uma grande diversidade de pessoas. Você já parou para pensar se fôssemos todos iguais?

Vivemos, em uma sociedade onde todos somos diferentes e na maioria das vezes somos julgados por isso. Isso é errado!

Todas as diferenças são importantes, não importa qual seja!

Muitos julgamentos acontecem por cor da pele, classe econômica, deficiência física, etnia, religião, etc.

Devemos respeitar cada cidadão como ele é e como vive...

Pois só assim podemos fazer desse mundo um lugar melhor para se viver!

Hoje vamos falar um pouquinho sobre a diversidade. Você já reparou como somos todos diferentes? Mas não tem problema! Tudo bem ser diferente.

1 - Atividade
Observe a imagem a seguir:



a) O que você observa de diferente entre as pessoas dessa imagem?

b) Você se acha parecido com alguma dessas pessoas?

Atividade Ensino Religioso – Dia do Amigo

Dia 20 de julho é o dia do amigo. Amigo pode ser... um colega, um primo, prima, tio, irmão, pai, mãe, avós e até um animalzinho de estimação...

Faça uma homenagem para um amigo no espaço abaixo. Pode ser um desenho, uma mensagem, pode colar uma foto de vocês juntos, fazer uma colagem criativa, enfim...pense numa forma de deixá-lo contente neste dia.

Depois faça um vídeo falando com seu amigo, ou tire uma foto. No vídeo ou na foto você deve segurar a folha que você utilizou para fazer a homenagem. Não esqueça de colocar o nome do amigo ou amiga.

Coloque sua homenagem no Facebook, marque a Escola Otto Becker e seu amigo.



Atividades de Ciências

Atividade no livro:

Página 112- Realizar a leitura;

Página 113 – Resolver as atividades 1 e 2;

Não esqueçam de tirar foto das atividades do livro também;

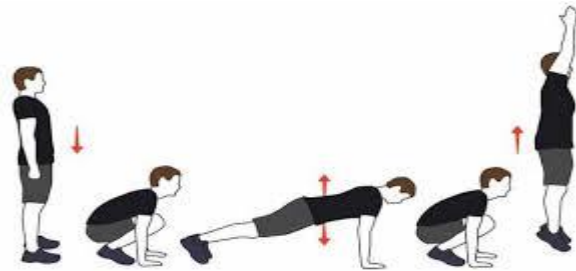
Aula de Educação Física

– Atividade Burpee.

Objetivo: Experimentar e fruir exercícios de Ginástica de condicionamento.

Material: Nenhum

Execução: Durante um minuto faça a atividade Burpee como na imagem abaixo. Repita 3 vezes de 1 minuto descanso 1 minuto entre cada exercício.



Atividade de Arte

Os principais **elementos** das artes **visuais** são ponto, linha, forma, cor, espaço, textura e volume.

O artista Romero Britto utiliza em suas obras os elementos visuais e cria telas cheias de linhas, pontos e cores.

Na atividade de hoje iremos fazer um releitura de suas obras, escolha uma das quatro obras e faça o desenho do seu jeito:



Professora Joriani P. Peglow Milbrath



@ArteProfJosi



@josidesenha