



ANIMAIS INVERTEBRADOS

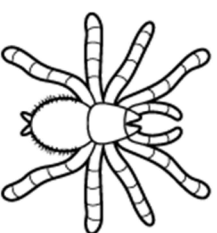
Os animais invertebrados são mais antigos do que os animais vertebrados. Aparecem em maior quantidade e variedade como os artrópodes, moluscos, equinodermos entre outros. Vamos ver hoje os Artrópodes que se divide em 3 grandes grupos:

INSETOS



- Possuem cabeça, tórax e abdômen
- Possuem 3 pares patas
- Muitos têm asas

ARACNÍDEOS



- Possuem cabeça, tórax e abdômen
- Possuem 4 pares patas

CRUSTÁCEOS



- A maioria vive na água
- Possuem cinco ou mais pares pernas



ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados se dividem em 5 grupos. São eles:

MAMÍFEROS



- Possuem pelos
- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe
- Vivem na terra e na água

AVES



- Possuem penas e asas
- Colocam ovos
- Vivem na terra

PEIXES



- Possuem escamas e nadadeiras
- Colocam ovos
- Vivem na água

AMFÍBIOS



- Tem pele úmida e lisa
- Colocam ovos
- Os filhotes vivem na água e os adultos na terra

RÉPTEIS



- Possuem escamas
- Colocam ovos
- Vivem na terra

ESCOLA _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____



ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados possuem ossos. Alguns desses ossos são chamados vértebras. São as vértebras que formam a coluna vertebral.

Alguns animais vertebrados:



galinha



cachorro



elefante



gato



boi



peixe

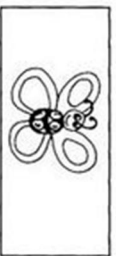
ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.

Alguns animais invertebrados:



abelha



borboleta



minhoca



aranha



escorpião



siriri

GRUPOS

Vertebrados



www.smartkids.com.br

Recorte os animais e cole-os em seus respectivos grupos.

GRUPOS DE VERTEBRADOS:

MAMÍFEROS	AVES	PEIXES	ANFÍBIOS	RÉPTEIS



JOGO DA MEMÓRIA

Vertebrados e Invertebrados



www.smartkids.com.br

Vamos encontrar os pares entre os animais vertebrados e invertebrados.



Instruções:

Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

@SMARTKIDS

TESTANDO A AUDIÇÃO!

É COMUM OUVIRMOS TODOS OS DIAS EM NOSSO BAIRRO
SOMOS COMO:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| Buzina de carros () | Carro de venda de gás () |
| Cachorro latindo () | Alarmes () |
| Propaganda em carros () | Criança chorando () |
| Pessoas gritando () | Carinhos de sorvete () |

Marque com um X aquele som que lhe parece mais familiar, ou seja, o som que ouve com mais frequência em seu bairro.



É PRECISO SEMPRE RESPEITAR OS LIMITES DO NOSSO VIZINHO!

O QUE VOCÊ PERCEBE QUE ESTÁ ACONTECENDO NA CENA ACIMA?

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____/____/____

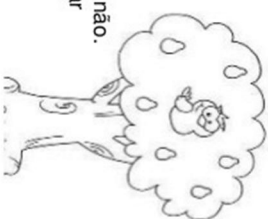


OS SERES DA NATUREZA

Ao olharmos a natureza percebemos uma grande variedade de coisas: solo, vegetação, água, animais das mais variadas formas e tamanhos, céu, vento etc.

Alguns elementos da natureza têm vida, outros não. Os animais e as plantas têm vida. Eles precisam do ar para sobreviver.

Eles nascem, crescem e morrem.



1.

a) Pinte os quadradinhos somente do que tem vida!

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> tesoura | <input type="checkbox"/> livro | <input type="checkbox"/> laranja |
| <input type="checkbox"/> peixe | <input type="checkbox"/> rio | <input type="checkbox"/> rádio |
| <input type="checkbox"/> abelha | <input type="checkbox"/> pedra | <input type="checkbox"/> animais |
| <input type="checkbox"/> plantas | <input type="checkbox"/> caderno | <input type="checkbox"/> árvores |

b) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que tem vida.

c) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que não tem vida.

NOME: _____
 DATA: _____

TUDO SOBRE ALIMENTOS

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, TODAS RELACIONADAS A ALIMENTOS:

MACARRÃO - ARROZ - FEIJÃO - BIFE - ESPINAFRE
FRANGO - PEIXE - BATATA - OVO - ALFACE

2. REESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



3. REESCREVA A LISTA QUE VOCÊ FEZ NA ORDEM ALFABÉTICA, ANOTE O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS DE CADA PALAVRA E SEPARA AS SÍLABAS:

[illegible]

ATIVIDADE

1. QUAL MOTIVO DE A TURMINHA ESTAR CARREGANDO A MÔNICA?



PENSE BEM E ORGANIZE SUA RESPOSTA EM UM PEQUENO TEXTO:

[illegible]

NOME: _____ DATA: _____

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154

295

177

300

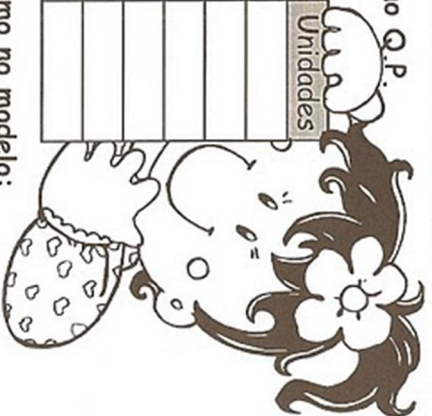
270

315

190

❖ Represente os numerais no Q.P.

Centenas	Dezenas	Unidades
260		
123		
189		
247		
384		
421		



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = **453**

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

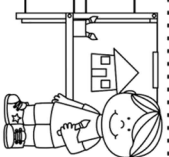
* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

NOME: _____

PROF. _____



Complete a sequência numérica

1									
				15					

Escreva os números por extenso

18: _____

16: _____

156: _____

267: _____

742: _____

20: _____

3: _____

Registre o numeral.

cento e vinte e quatro: _____

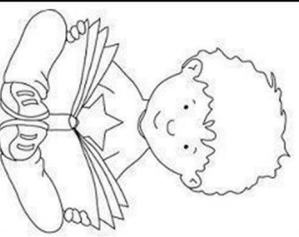
quinhentos e trinta e um: _____

quarenta e cinco: _____

sessenta e sete: _____

VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE GEO-HISTÓRIA

NOME: _____



VOCÊ ESTÁ CONHECENDO
MELHOR O MUNICÍPIO ONDE
MORA. APRENDEU QUE O
BAIRRO É UMA PARTE DO
MUNICÍPIO.
LEIA ENTÃO AS QUESTÕES
COM ATENÇÃO E RESPONDA.

1- O município é dividido em zona rural(campo) e zona urbana(cidade). A nossa Escola está localizada na:

() ZONA RURAL () ZONA URBANA

2- Complete as frases com as palavras abaixo:

RUAS - CIDADE - PRAÇAS - AVENIDAS

- O bairro é formado por um conjunto de _____, _____ e _____.

- Ele é uma parte da _____.

3- Comemoramos o aniversário do nosso município

em:

☐ 29 de abril

☐ 15 de março

☐ 12 de junho

4-Numere as frases corretamente>

(1)Direito dos alunos

(2) Dever dos alunos

☐ Ser respeitado.

☐ Estudar e fazer com interesse suas tarefas.

☐ Ser pontual.

☐ Ter um bom ensino e uma boa educação.

☐ Não faltar às aulas.

☐ Ser atencioso e respeitar os professores.

☐ Ter um espaço para brincar.

☐ Zelar pela limpeza da escola.

5- Marque um X na resposta certa:

NOMES	RURAL	URBANA
1- Ar puro		
2- Poluição		
3- Vaqueiro		
4- Prefeitura		
5- Fazendeiro		
6- Cachoeiras		
7- Criação de gado		
8- Praça de esportes		
9- Correios		
10- Grandes plantações		

6- Ligue as frases corretamente:

a) Os bairros são chamados de residenciais porque neles há principalmente...

FÁBRICA

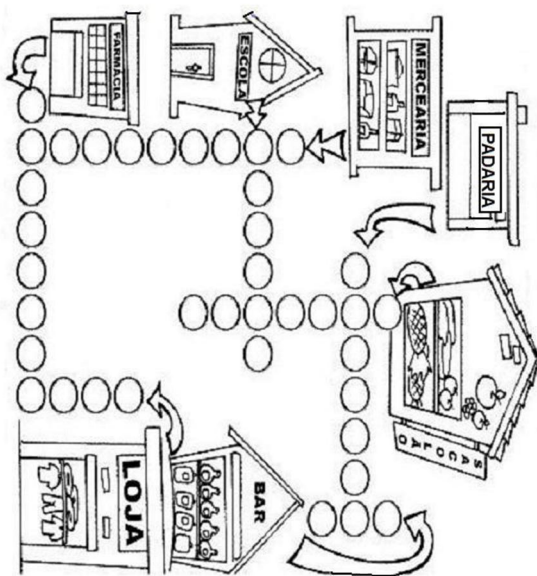
b) Os bairros são chamados comerciais porque neles há mais...

MORADIAS

c) Os bairros são chamados industriais porque neles há muitos...

Estabelecimentos comerciais

8- Preencha o CRUZA-BAIRRO e descubra o que podemos encontrar em um bairro:



9- Complete:

- A nossa Escola chama-se: _____
- Ela fica situada no Bairro _____
- Ela completou _____ anos.
- O ponto de referência do bairro da nossa Escola é _____

10- Forme uma frase com esta figura:

