

ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais invertebrados são mais antigos do que os animais vertebrados. Aparecem em maior quantidade e variedade como os artrópodes, moluscos, equinodermos entre outros. Vamos ver hoje os Artrópodes que se divide em 3 grandes grupos:



CRUSTÁCEOS

- A maioria vive na água
- Possuem cinco ou mais pares pernas

ARACNÍDEOS

- Possuem cabeca, tórax e abdômen
- Possuem 3 pares patas
- Muitos têm asas

INSETOS

- Possuem cabeca, tórax e abdômen
- Possuem 3 pares patas
- Muitos têm asas

RÉpteis

- Tem pele úmida e lisa
- Colocam ovos
- Os filhotes vivem na água e os adultos na terra

AMFÍBIOS

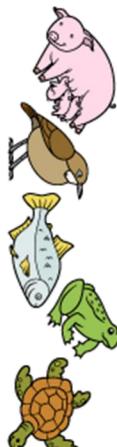
- Tem pele úmida e lisa
- Colocam ovos
- Os filhotes vivem na água e os adultos na terra

PEIXES

- Possuem escamas e nadadeiras
- Colocam ovos
- Vivem na água

MAMÍFEROS

- Possuem pelos
- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe
- Vivem na terra e na água



ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados se dividem em 5 grupos. São eles:

MAMÍFEROS

- Possuem pelos
- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe
- Vivem na terra e na água



AVES

- Possuem penas e asas
- Colocam ovos
- Vivem na terra



AMFÍBIOS

- Tem pele úmida e lisa
- Colocam ovos
- Os filhotes vivem na água e os adultos na terra



PEIXES

- Possuem escamas e nadadeiras
- Colocam ovos
- Vivem na água



RÉpteis

- Tem pele úmida e lisa
- Colocam ovos
- Os filhotes vivem na água e os adultos na terra



CRUSTÁCEOS

- A maioria vive na água
- Possuem cinco ou mais pares pernas



ESCOLA _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: / /

GRUPOS Vertebrados

Recorte os animais e cole-os em seus respectivos grupos.

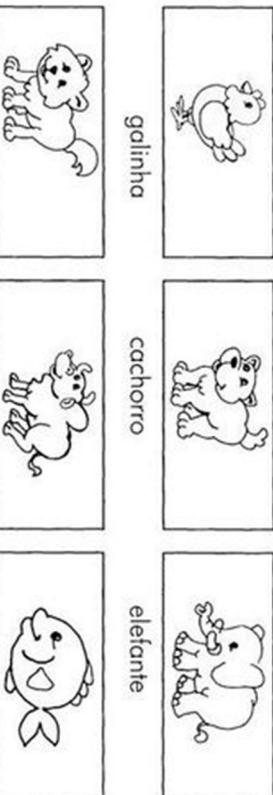
GRUPOS DE VERTEBRADOS:

MAMÍFEROS	AVES	PEIXES	ANFÍBIOS	RÉPTEIS

ANIMAIS VERTÉBRADOS

Os animais vertebrados possuem ossos. Alguns desses ossos são chamados vértebras. São as vértebras que formam a coluna vertebral.

Alguns animais vertebrados:

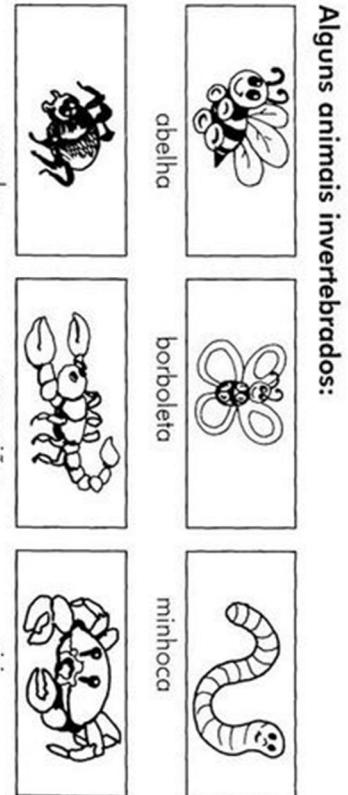


gato

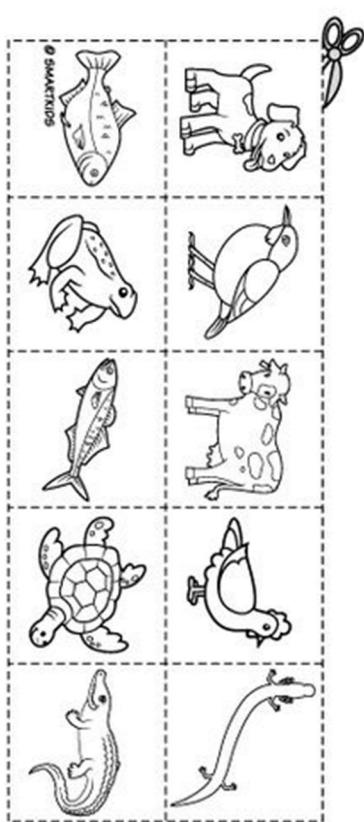
boi

peixe

Alguns animais invertebrados:



Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.



aranha

escorpião

JOGO DA MEMÓRIA

Vertebrados e Invertebrados



www.smartkids.com.br

Vamos encontrar os pares entre os animais vertebrados e invertebrados.



© SMARTKIDS

Instruções:

Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após recortar nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

TESTANDO A AUDIÇÃO!

É COMUM OUVIRMOS TODOS OS DIAS EM NOSSO BAIRRO
SONS COMO:

- Buzina de carros ()
Cachorro latindo ()
Propaganda em carros ()
Pessoas gritando ()
- Carro de venda de gás ()
Alarmes ()
Criança chorando ()
Carrinhos de sorvete ()

Marque com um X aquele som que lhe parece mais familiar, ou seja, o som que ouve com mais freqüência em seu bairro.



É PRECISO SEMPRE RESPEITAR OS LIMITES DO NOSSO VIZINHO!
O QUE VOCÊ PERCEBE QUE ESTÁ ACONTECENDO NA CENA

NOME: _____
PROFESSORA: _____ DATA: ___ / ___ / ___

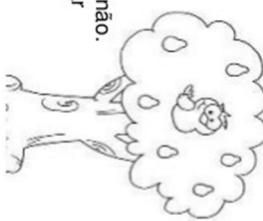


OS SERES DA NATUREZA

Ao olhamos a natureza percebemos uma grande variedade de coisas: solo, vegetação, água, animais das mais variadas formas e tamanhos, céu, vento etc.

Alguns elementos da natureza têm vida, outros não. Os animais e as plantas têm vida. Eles precisam do ar para sobreviver.

Eles nascem, crescem e morrem.



1 •

a) Pinte os quadrinhos somente do que tem vida!

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> tesoura | <input type="checkbox"/> livro | <input type="checkbox"/> laranjeira |
| <input type="checkbox"/> peixe | <input type="checkbox"/> rio | <input type="checkbox"/> rádio |
| <input type="checkbox"/> abelha | <input type="checkbox"/> pedra | <input type="checkbox"/> animais |
| <input type="checkbox"/> plantas | <input type="checkbox"/> caderno | <input type="checkbox"/> árvores |

b) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que tem vida.

c) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que não tem vida.

NOME: _____
DATA: _____

TUDO SOBRE ALIMENTOS

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, TODAS RELACIONADAS À ALIMENTOS:

**MACARRÃO - ARROZ - FEIJÃO - BIFE - ESPINAFFRE
FRANGO - PEIXE - BATATA - OVO - ALFACE**

2. REESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:
- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |



3. REESCREVA A LISTA QUE VOCÊ FEZ NA ORDEM ALFABÉTICA, ANOTE O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS DE CADA PALAVRA E SEPARRE AS SÍLABAS:

ALIMENTO	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

1. QUAL MOTIVO DE A TURMINHA ESTAR CARREGANDO A MÔNICA?



PENSE BEM E ORGANIZE SUA RESPOSTA EM UM PEQUENO TEXTO:

NOME: _____ DATA: _____

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189

 $\rightarrow 100 + 80 + 9 \rightarrow 1$ centena - 8 dezenas e 9 unidades

154

 $\rightarrow 100 + 50 + 4 \rightarrow 1$ centena - 5 dezenas e 4 unidades

295

 $\rightarrow 200 + 90 + 5 \rightarrow 2$ centenas - 9 dezenas e 5 unidades

177

 $\rightarrow 100 + 70 + 7 \rightarrow 1$ centena - 7 dezenas e 7 unidades

300

 $\rightarrow 300 + 0 + 0 \rightarrow 3$ centenas - 0 dezenas e 0 unidades

270

 $\rightarrow 200 + 70 + 0 \rightarrow 2$ centenas - 7 dezenas e 0 unidades

315

 $\rightarrow 300 + 10 + 5 \rightarrow 3$ centenas - 1 dezena e 5 unidades

160

 $\rightarrow 100 + 60 + 0 \rightarrow 1$ centena - 6 dezenas e 0 unidades

❖ Represente os numerais no Q.P.

Centenas	Dezenas	Unidades
260		
123		
189		
247		
384		
421		

❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

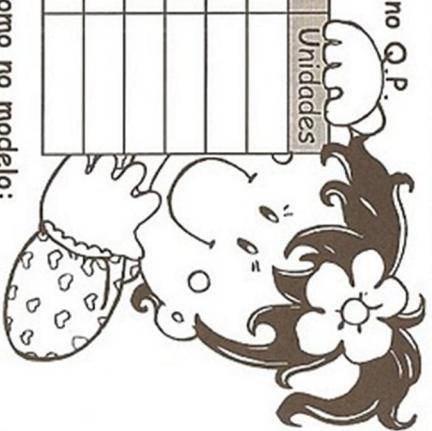
* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____



NOME: _____

PROF.: _____

Complete a sequência numérica

1									15

Escreva os números por extenso

18: _____

16: _____

156: _____

267: _____

742: _____

20: _____

3: _____

Registre o numeral.

cento e vinte e quatro: _____

quinhentos e trinta e um: _____

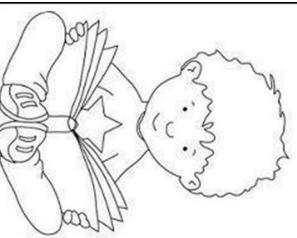
quarenta e cinco: _____

sessenta e sete: _____



VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE GEO-HISTÓRIA

NOME: _____



VOCÊ ESTÁ CONHECENDO
MELHOR O MUNICÍPIO ONDE
MORA. APRENDEU QUE O
BAIRRO É UMA PARTE DO
MUNICÍPIO.
LEIA ENTÃO AS QUESTÕES
COM ATENÇÃO E RESPONDA.

1- O município é dividido em zona rural(campo) e zona urbana(cidade). A nossa Escola está localizada na:

() ZONA RURAL () ZONA URBANA

2- Complete as frases com as palavras abaixo:

RUAS - CIDADE - PRACAS - AVENIDAS

- O bairro é formado por um conjunto de _____,

_____ e _____.

- Ele é uma parte da _____.

3- Comemoramos o aniversário do nosso município

em:

- 29 de abril
- 15 de março
- 12 de junho

4- Numere as frases corretamente>

- (1) Direito dos alunos
- (2) Dever dos alunos

Ser respeitado.

Estudar e fazer com interesse suas tarefas.

Ser pontual.

Ter um bom ensino e uma boa educação.

Não faltar às aulas.

Ser atencioso e respeitar os professores.

Ter um espaço para brincar.

Zelar pela limpeza da escola.

5- Marque um X na resposta certa:

NOMES	RURAL	URBANA
-------	-------	--------

1- Ar puro

2- Poluição

3- Vaqueiro

4- Prefeitura

5- Fazendeiro

6- Cachoeiras

7- Criação de gado

8- Praça de esportes

9- Correios

10- Grandes plantações

6- Ligue as frases corretamente:

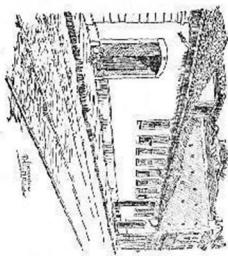
- a) Os bairros são chamados de residenciais porque neles há principalmente...
- b) Os bairros são chamados comerciais porque neles há mais...
- c) Os bairros são chamados industriais porque neles há muitos...

FÁBRICA

MORADIAS

Estabeleci-
mentos
comerciais

8- Preencha o CRUZA-BAIRRO e descubra o que podemos encontrar em um bairro:



10- Forme uma frase com esta figura:

9- Complete:
- A nossa Escola chama-se:

- Ela fica situada no Bairro _____.
- Ela completou _____ anos.
- O ponto de referência do bairro da nossa Escola é _____.

